

Proiect OnlineHE

Un set de instrumente practice pentru integrarea eLearning-ului în programele de învățământ superior

Modulul 3

Cele mai comune platforme și instrumente de eLearning



Proiect OnlineHE

Modulul 3: Cele mai comune platforme și instrumente de eLearning

O privire de ansamblu asupra tehnologiilor principale și larg cunoscute utilizate pentru dezvoltarea și sprijinirea învățării electronice în instituțiile de învățământ superior.

- **Partea teoretică** : aproximativ 60 '
- **Partea practică** : activități în perechi și grupe – aproximativ 45 '

Rezultatele învățării

Cunoștințe

- Identificați platformele și instrumentele utilizate în HEIs în scopuri de eLearning
- Explicați principiile și caracteristicile tehnologiilor utilizate în învățământul superior
- Explicați criteriile utilizate pentru selectarea platformelor și instrumentelor pentru dezvoltarea, livrarea și întreținerea cursului

Aptitudini

- Selectați instrumentele adecvate și implementați modele pedagogice de învățare
- Aplicați instrumente și platforme pentru livrarea de conținut eLearning
- Evaluați și îmbunătățiți competențele digitale

Atitudini

- Colaborați cu colegii pentru a împărtăși cele mai bune practici și experiențe
- Definiți în mod independent criteriile pentru a ajuta la găsirea, evaluarea și aplicarea tehnologiei educaționale adecvate
- Împărtășiți-le colegilor competențele digitale

Proiect OnlineHE

Prezentare generală de Subiecte

- **Subiectul 1: Semnificația tehnologiei în educație**
- Subiectul 2: Categoriile de tehnologii eLearning
- Subiectul 3: Selectarea instrumentelor și platformelor

Platforme și Instrumente în HEI

Tehnologii eLearning

Tehnologia educațională - studiul și practica etică de a facilita învățarea și îmbunătățirea performanței prin crearea, utilizarea și gestionarea proceselor și resurselor tehnologice adecvate (Richey, 2008).

Tehnologiile de instruire se referă la teoria și practica de proiectare, dezvoltare, management și evaluare a proceselor și resurselor pentru a obține rezultate mai bune de predare și învățare (Ivanova , 2020).

Tehnologii eLearning _ urmărește să ofere o experiență bogată de învățare și să optimizeze cunoștințele transferate cursanților (Ivanova , 2020).

TEHNOLOGII DIGITALE

TEHNOLOGII INOVATIVE



Platforme și Instrumente în HEI

Tipuri de Licență

- ❑ Gratuit
- ❑ Comercial



[Vector de design creat de freepik - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/design)

Platforme și Instrumente în HEI

Criterii pentru selectarea tehnologiilor

- Accesibilitate
- Cost
- Caracteristicile învățării didactice
- Interactivitate a sustine
- Ușurința în utilizare
- Nevoile organizaționale
- Noutate
- Viteză

Bates, A., Sangrà, A. (2011). Gestionarea tehnologiei în învățământul superior: strategii pentru transformarea predării și învățării. San Francisco: Jossey-Bass/John Wiley & Co.



[Vector de învățare la distanță creat de vectorjuice - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/remote-learning)

Proiect OnlineHE

Prezentare generală de Subiecte

- Subiectul 1: Semnificația tehnologiei în educație
- **Subiectul 2: Categoriile de tehnologii eLearning**
- Tema 3: Selectarea instrumentelor și platformelor

Platforme și Instrumente în HEI

Categorii de tehnologii eLearning (Craig et al. 2012)


- ❑ **Evaluare și anchetă Aplicații** _ (Survey Monkey, Quiz Builder, StudyMate , Respondus)
- ❑ **Comunicarea Sincronă _ unelte** _ (Google Talk, iChat, Skype, ICQ, MSN/Yahoo messenger)
- ❑ **Instrumente de comunicare asincronă** (E-mail, Anunțuri, SMS, Forum de discuții)
- ❑ **Arhivele digitale** _ (Google Scholar, ePortfolio , Youtube)
- ❑ **Instrumente de management și administrare** _ (Turnitin, Gradebook, iGoogle , myYahoo)
- ❑ **Partajarea fotografiilor** (Flickr, Gallery2, Zoomr , Picasa, Photobucket)
- ❑ **Podcasturi și Streaming** (Podcast, iLecture , iTunesU , MyPod , ePodcast)
- ❑ **Documente partajate** _ (Google Docs, Zoho Writer, SlideShare, Elgg , Clearspace)
- ❑ **Marcare socială**_ (CiteULike , Simple, Diigo , Connotea , digg , reddit)
- ❑ **Rețele sociale** _ (Facebook, MySpace , Bebo , Ning, LinkedIn)
- ❑ **Livrare de conținut abonat** (Google Reader, Bloglines, fluxuri RSS)
- ❑ **Lumi virtuale** (Second Life (SL), Virtual Graffiti, eSimulations)
- ❑ **Bloguri web și Microbloguri** (Blogger, Wordpress , Twitter, RAMBLE, Yammer)
- ❑ **Wiki** (PBWorks , Wikispaces , MediaWiki , WikidPad , Zwiki)

Platforme și Instrumente în HEI

Categorii de tehnologii eLearning

De ce mediul virtual de învățare
nu este menționat în
lista de categorii?



designed by  freepik

[Vector oameni creat de pikisuperstar - www.freepik.com](https://ro.freepik.com/vectori/oameni)



Platforme și Instrumente în HEI

Categorii de tehnologii digitale folosite pentru a sprijini învățarea în HEI (Pinto & Leite, 2020)

- ❑ **Mediu virtual de învățare** : Moodle, Blackboard, WebCT, Platforme care suportă cursuri online etc.
- ❑ **Instrumente de publicare și partajare** : Bloguri, Wiki-uri, Flickr, YouTube, Podcast, Social Bookmarking, ePortfolio , Povestiri digitale, cărți electronice, prelegeri video etc.
- ❑ **Sisteme de colaborare** : Google Docs, Social Bookmarking, Mind Maps, Wikis, Bloguri etc.
- ❑ **Rețele sociale** : Facebook, Twitter, Hi5, LinkedIn, Ning, Academia.edu etc.
- ❑ **Instrumente de comunicare interpersonală** : e-mail, MSN, Skype, forumuri, video-conferințe etc.
- ❑ **Instrumente de agregare a conținutului** : fluxuri RSS, NetVibes , Google Reader etc.
- ❑ **Lumi virtuale 3D** : Second Life, Habbo, realitate augmentată, jocuri, laboratoare virtuale etc.
- ❑ **Sisteme de evaluare și feedback** : marcarea electronică, clickere, feedback audio, luarea de note pe computer, etc.
- ❑ **Instrumente mobile**: aplicații mobile bazate pe internet.
- ❑ **Tehnologiile informației și comunicațiilor** : software sau aplicații bazate pe internet (un set de tehnologii)



Platforme și Instrumente în HEI

Clasificarea tehnologiilor

Clasificarea tehnologiilor depinde despre modul în care sunt utilizate și în ce mod

Există trei categorii cele mai comune utilizate în scopuri de instruire:

- Mediu virtual de învățare
- Tehnologiile informației și comunicațiilor
- Tehnologii pentru publicare și partajare



Vector de învățare la distanță creat de pch.vector - www.freepik.com

Platforme și Instrumente în HEI

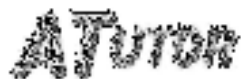
Clasificarea mediilor virtuale de învățare

- Învățarea sistemului de management
- Învățarea Sistemului de Management al Conținutului
- Sistem de management al cursurilor
- Învățarea colaborativă asistată de computer
- Sistem de management al conținutului
- Mediu de învățare gestionat

moodle

Blackboard

Sakai

A Tutor



[Vector educație creat de storyset - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/education)

Platforme și Instrumente în HEI

Mediu virtual de învățare (caracteristica 1)

❑ Instrumente pentru învățare

❖ Instrumente de comunicare

forumuri de discuții, schimb de fișiere/e-mail intern, jurnal online/note, chat în timp real, servicii video/tablă

❖ Instrumente de productivitate

marcaje, ajutor, revizuire calendar/progres, lucru offline sincronizare

❖ Instrumente de implicare a elevilor

lucru în grup, autoevaluare, construirea comunității studențești, portofolii studenților



<https://www.freepik.com/vectors/video-chat>
Vector chat video creat de pch.vector - www.freepik.com

Platforme și Instrumente în HEI

Mediu virtual de învățare(caracteristica 2)

□ Instrumente de asistență

❖ Curs de Administrare

autentificare, autorizare curs, integrare înregistrare, servicii găzduite)

❖ Instrumente de livrare

managementul cursurilor, serviciul de asistență pentru instructori, instrumente de notare online, urmărirea studenților, testare automată și punctare

❖ Proiectarea Curriculumului

conformitatea cu accesibilitatea, șabloanele sursă, gestionarea curriculum-ului, aspectul personalizat, conformitatea cu standardele de instruire, instrumente de proiectare a instrucțiunilor, partajarea/reutilizarea conținutului

Platforme și Instrumente în HEI

Mediu virtual de învățare(caracteristica 3)

❑ Specificații Tehnice

❖ Hardware / Software

cerere browser client, cerere bază de date, software server, server Unix, server Windows

Prețuri / Licențiere

profilul companiei, costuri, sursă deschisă, opțiuni suplimentare, versiune software



[Vector profesor online](https://www.freepik.com/vectors/online-teacher)
creat de macrovector - www.freepik.com

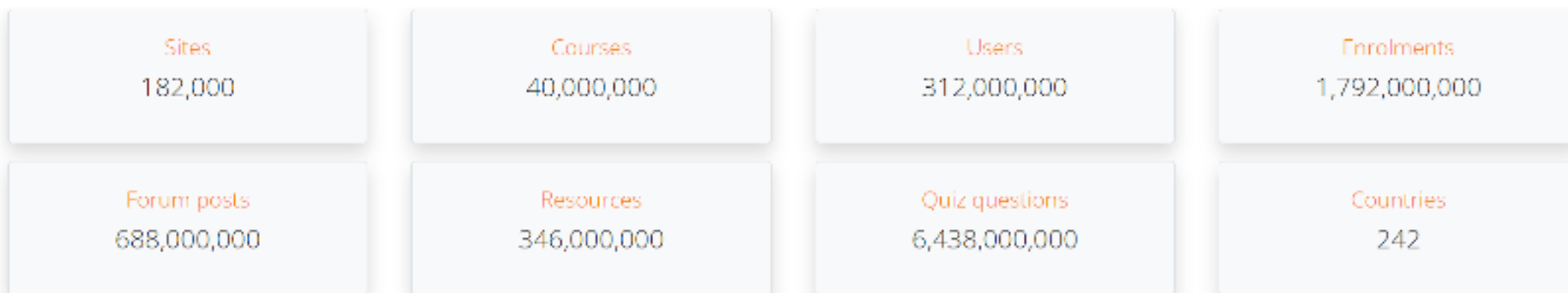
Platforme și Instrumente în HEI

Cel mai utilizat mediu virtual de învățare din lume

Data: 05 aprilie 2022



Statistics



<https://stats.moodle.org/>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ORsUGVNxGs> (*Creative Commons licenta*)



Platforme și Instrumente în HEI

Tehnologiile informației și comunicațiilor

Ansamblul instrumentelor și resurselor tehnologice utilizate pentru comunicare, creare, diseminare, stocare și gestionare a informațiilor.

Tehnologii utilizate pentru dezvoltarea competențelor digitale în procesele de învățare, de exemplu, crearea de videoclipuri (Windows Movie Maker, iMovie), prezentări (Prezi, PowerPoint, Emaze), hărți conceptuale (Creately), crearea și analizarea sondajelor (Google Forms), oferirea în timp real de întrebări și răspunsuri (Socrative), împărtășirea cunoștințelor prin metodologii active (Kahoot), etc. (Cueava și Inga , 2022)

CĂUTARE SELECTARE SENSE MAKING SHARE



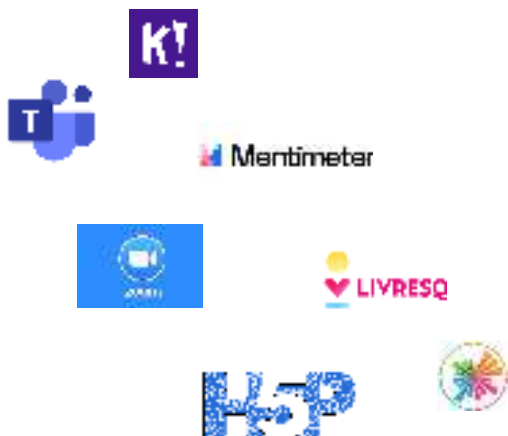
Vector certificat creat de macrovector_official - www.freepik.com

Platforme și Instrumente în HEI

Tehnologii pentru publicarea și partajarea

Scopul este să sprijine elevii să învețe, să mențină comunicarea și interacțiunea dintre participanți, să îi implice cu materiale de învățare și colaborare.

Exemplul celor mai populare instrumente sunt tehnologiile video utilizate pentru a oferi videoclipuri cu prelegeri sau experiențe de teren.



[Vector de ilustrare educație de sat de pch, vector - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/education-illustration)

Proiect OnlineHE

Prezentare generală de subiecte

- Tema 1: Semnificația tehnologiei în educație
- Tema 2: Categoriile de tehnologii eLearning
- **Tema 3: Selectarea instrumentelor și platformelor**

Lucru de grup

SARCINA 1. Tehnologiile în practică. Întrebări de discuție:

1. Ce tehnologii informaționale și comunicaționale (TIC) sunt utilizate în predare în instituția dumneavoastră?
2. Ce instrumente și platforme folosiți în practica dumneavoastră?
3. Cum aplicați aceste instrumente și platforme ?
4. În ce categorie credeți că pot fi încadrate instrumentele, platformele utilizate în practica dumneavoastră și de ce?
5. . Care considerați ca fiind avantajele și dezavantajele tehnologiilor utilizate în practica dumneavoastră?

*Vă rugăm să furnizați răspunsurile dvs. pe foaia de lucru pentru această activitate
„ONLINEHE_Axis3_Worksheet1.docx”*



Prezentarea muncii de grup

SARCINA 1. Tehnologiile în practică. Rezumatul discuției

Revizuiște-ți răspunsurile și selectează cele mai importante 3 cuvinte care descriu experiența ta:

- 1) instrument sau platformă
- 2) conținutul cursului
- 3) competență

Oferă răspunsul tău [aici](#).



Proiect OnlineHE

Un set de instrumente practice pentru integrarea eLearning-ului în programele de învățământ superior

Întrebările și comentariile dvs



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Srijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o susținere a conținutului, care reflectă doar punctele de vedere ale autorii, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în acestea.
Număr proiect: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

Modulul 3: Cele mai comune platforme și instrumente de eLearning

Referințe

Aguilar-Peña, J.D., Rus-Casas, C., Eliche-Quesada, D., Muñoz-Rodríguez, F.J., La Rubia, M.D. (2022). Content Curation in E-Learning: A Case of Study with Spanish Engineering Students. *Appl. Sci.* 12, 3188. <https://doi.org/10.3390/app12063188>

Al-Ajlan, A.S (2012). A Comparative Study Between E-Learning Features.

Bates, A., Sangrà, A. (2011). *Managing Technology in Higher Education: Strategies for Transforming Teaching and Learning*. San Francisco: Jossey-Bass/John Wiley & Co.

Cueva, A., & Inga, E. (2022). Information and Communication Technologies for Education Considering the Flipped Learning Model. *Education Sciences*.

Ivanova, M. (2020). eLearning Informatics: From Automation of Educational Activities to Intelligent Solutions Building. *Informatics Educ.*, 19, 257-282.

Pinto, M., & Leite, C. (2020). Digital technologies in support of students learning in Higher Education: literature review. *Digital Education Review*, 343-360.

Richey, R.C. (2008). Reflections on the 2008 AECT Definitions of the Field. *TechTrends*, 52, 24-25.



Pereche muncă

SARCINA 2. Tehnologii în practică. Lucrări practice în perechi

Fișa de lucru 2 conține textul pe care trebuie să-l prezentați unui public de la distanță.

- 1) Alegeți instrumentul (instrumentele) pe care le veți folosi pentru a finaliza sarcina.
- 2) Creați o prezentare

TEHNOLOGII DIGITALE

CĂUTARE

SELECTARE

ELABORARE

TEHNOLOGII INOVATIVE

DISTRIBUIRE



Prezentarea lucrărilor în pereche

SARCINA 2 . TehnologiILE în practică. Prezentarea lucrărilor practice

Prezentați-vă publicului munca dvs. practică.

Explicați ce tehnologii ați ales pentru sarcină și de ce.



Discuție finală

Platforme și instrumente în HEI

Discutați ceea ce ați observat și descoperit.



<https://www.freepik.com/vectors/teamwork-people>
Vector de oameni de lucru în echipă creat de vectorjuice - www.freepik.com

Proiect OnlineHE

Un set de instrumente practice pentru integrarea eLearning-ului în programele de învățământ superior

Întrebările și comentariile dvs



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Srijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o susținere a conținutului, care reflectă doar punctele de vedere ale autorii, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în acestea.
Număr proiect: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434